

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор школы

Казакова Светлана

Николаевна

Протокол №1

от «01.09.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Казакова Светлана

Николаевна

Приказ №78

от «01.09.2023»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(5 - 7 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке плана внеурочной деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень основного общего образования (5 – 7 классы) на 2023 – 2024 учебный год была использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");

- [Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению планов и планов внеурочной](#)

деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

- Устав МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ» на уровень основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 – 7 классов в соответствии с ООП ООО МБОУ «Щебзаводская ООШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность используется на введение учебных курсов:

- расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;

- развивающих занятий, способствующих удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека становлению и развитию ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внеурочная деятельность организуется **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение,

художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах** как экскурсия, спортивные секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, проектная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели, в ее реализации принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя-предметники. Координирующая роль принадлежит классному руководителю. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации ООП ООО определяет школа.

2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора программ внеурочной деятельности:

1. Направление дополнительное изучение учебных предметов

представлено кружком «Функциональная грамотность (математическая)» для 5 – 7 классов. Содержание кружка направлено на **воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.** Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

А также кружком «Функциональная грамотность (читательская)» для обучающихся 6 – 7 классов, направленным на развитие функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Направление «Разговоры о важном» представлено циклом бесед «Разговоры о важном» для 5 – 7 классов.

Цель программы – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная работа представлена кружками «Введение в мир профессий» для 5 класса, кружком «Россия – мои горизонты» для 6 – 7 классов.

В основе курсов лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель курсов – развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Направление формирование функциональной грамотности представлено кружком по биологии «Живая планета» для обучающихся 5 и 6 классов.

Его целью является расширение и углубление знаний учащихся об особенностях строения и жизнедеятельности животных, овладение практическими умениями и формирование у учащихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

Направление по организации деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам представлено кружком «Юные пожарные» в 5 и 7 классах.

Цель кружка: повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитание у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности.

План внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Разговоры о важном	1	1	1
Живая планета	1	1	0
Введение в мир профессий	1	0	0
Функциональная грамотность (математическая)	1	1	1
Юные пожарные	1	0	1
Россия - мои горизонты	0	1	1
Функциональная грамотность (читательская)	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

3. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде

ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.